

CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN “ TUTOR DELL’ APPRENDIMENTO”

Obiettivi generali

Il corso ha come obiettivo quello di formare figure professionali consapevoli del proprio ruolo e del ruolo fondamentale della promozione dell’apprendimento a diversi livelli e nei diversi contesti; figure professionali che si occupano di persone con difficoltà di apprendimento di varia natura, BES e DSA. In particolare si propone di fornire gli strumenti psicopedagogici, metodologici e didattici (nonché di pedagogia del lavoro e marketing professionale) per la contestualizzazione e la promozione della propria figura di tutor. In quanto specialista dell’apprendimento per le diverse intelligenze, alla luce delle emergenti richieste della realtà educativa moderna contraddistinta da criticità multiple e da bisogni educativi fortemente eterogenei, il tutor si differenzia sia dalla figura istituzionale dell’insegnante di sostegno che dal “ragazzo delle ripetizioni”.

Aree tematiche

Le aree tematiche sono relative ai principali modelli teorici ed applicativi della psicologia cognitiva e dell’apprendimento, della neuropsicologia, della didattica generale e disciplinare (con particolare riferimento a diverse metodologie) e degli interventi specializzati su studenti DSA e BES.

Competenze

I partecipanti svilupperanno competenze specifiche ed acquisiranno conoscenze tecnico-pratiche utili per la progettazione, la gestione e la valutazione degli interventi specialistici di supporto e di sostegno ai processi di apprendimento nei contesti scolastici ed extrascolastici.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

12/05/2018

Modulo 1 - ore 4 (9.00-13.00) - Inquadramento della funzione del tutor professionale

Obiettivi : individuare i contesti formali di intervento e approccio al concetto di pianificazione di un intervento.

Contenuti:

- Perché un tutor per l’apprendimento

- Inquadramento della figura del tutor professionale: pedagogia del lavoro e marketing professionale
- Lavoro di rete e ottica sistemico-relazionale: i rapporti con la famiglia, i servizi e la mediazione con la scuola
- L'attività di tutoring: il contributo dell'adulto. Esempio di impostazione di tutoraggio
- Esercitazione

19/05/2018

Modulo 2 – ore 4 (9.00-13.00) – Potenziamento delle principali istanze cognitive implicate nei processi di apprendimento

Obiettivi: saper predisporre, pianificare e proporre training e tecniche volte a potenziare l'apprendimento

Contenuti

- Che cos'è l'apprendimento e quali sono i suoi prerequisiti
- Come funziona la memoria
- Training per il potenziamento della memoria di lavoro
- Attenzione, motivazione, concentrazione
- Tecniche e training per l'attenzione
- Esercitazione

26/05/2018

Modulo 3 –4 ore (9.00-13.00)– La comunicazione nel processo didattico (insegnamento/apprendimento)

Obiettivi: consapevolezza dei principali aspetti e tecniche comunicative da utilizzare nel momento didattico

Contenuti:

- La comunicazione
- Gli ostacoli della comunicazione interpersonale
- Ascolto attivo
- Comunicazione efficace nel processo insegnamento/apprendimento
- Esercitazione

09/06/2018

Modulo 4 - 4 ore (9.00-13.00) – La centralità delle didattica

Obiettivi: conoscenza e contestualizzazione delle strategie didattiche per un intervento sistematico ed intenzionale

Contenuti:

- Didattica costruttivista: apprendimento significativo
- Attività propedeutiche all'uso delle mappe concettuali
- Costruzione di mappe concettuali
- Didattica meta cognitiva: processi meta cognitivi e di controllo
- Esempi di attività meta cognitive efficaci
- Didattica delle intelligenze multiple
- Esempi di interventi e pianificazione di attività
- Esercitazione

16/06/2018

Modulo 5 – ore 4 (9.00-13.00)– Conoscere i Disturbi Specifici dell'apprendimento (D.S.A)

Obiettivi: conoscenza delle principali caratteristiche di ogni singolo disturbo sia un piano clinico sia sull'aspetto emotivo/relazionale dello studente con DSA

Contenuti:

- Quando fare diagnosi di DSA
- Differenze, eziologia e caratteristiche principali dei DSA
- Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento
- Dislessia, discalculia, disgrafia, disturbo della comprensione de testo scritto, disturbo non verbale dell'apprendimento
- Comorbidità e diagnosi differenziale con altri disturbi dell'età evolutiva

23/06/2018

Modulo 6 –ore 4 (9.00-13.00)- Conoscere i percorsi didattici personalizzati dello studente con DSA e fissare un metodo di studio

- La costruzione e l'interpretazione del PDP
- Strumenti compensativi e dispensativi
- La costruzione di un metodo di studio
- Gli stili di apprendimento

30/06/2018

Modulo 7 – ore 4 (9.00-13.00)– Area BES

Obiettivi: conoscere il mondo dei BES e le metodologie di intervento di supporto alla didattica tradizionale

Contenuti:

- Concetto di difficoltà/disturbo/handicap
- La direttiva Ministeriale sui BES: leggi e finalità
- Chi sono gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali)
- Strategie di supporto all'apprendimento per studenti BES
- Emozioni e apprendimento
- Aspetti relazionali e motivazionali nel disagio scolastico

07/07/2018

Modulo 8 –ore 4 (9.00-13.00)– Didattica individualizzata e personalizzata nella pratica: approfondimento

Obiettivi: conoscenza dei principali strumenti compensativi e misure dispensative per le presone con DSA e BES e approfondimento sulle nuove strategie di apprendimento

Contenuti:

- Lettura e comprensione del linguaggio scritto: semplificazione dei testi
- Stesura del testo scritto: strategie di scrittura per alunni in difficoltà
- Matematica e soluzione dei problemi: problem-solving, numeri e calcolo
- Ripensare alla didattica alla luce delle neuroscienze
- Esercitazione

DESTINATARI

Il corso di alta formazione in “tutor dell'apprendimento” è rivolto ad operatori che a vario titolo supportano o vogliono supportare in maniera specialistica, nei compiti e nello studio, studenti in difficoltà.

È dunque aperto ai laureati di tutti i corsi di laurea a partire dalla laurea triennale, e a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado.

Il corso, inoltre, si rivolge senza requisiti minimi anche a tutti i genitori che pur non essendo interessati alla qualifica di “**Tutor dell'apprendimento**”, desiderano acquisire conoscenze sugli

aspetti teorico/pratici dei disturbi dell'apprendimento per aiutare i loro figli a studiare senza difficoltà.

DOCENTI

Dott.ssa Laura Moscato (*Responsabile scientifico del corso*) *Psicologa, Psicoterapeuta sistemico-relazionale, Esperta in Diagnosi e Trattamento dei disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA). Supervisore Esperto per tutor di studenti DSA. Formatore di insegnanti sulla stesura dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con DSA e BES. Attività di potenziamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo in ambito privato. Docente di Psicologia in corsi professionali per Operatori Socio-Sanitari.*

Dott.ssa Dominique D'Ambrosi *Psicologa, Psicoterapeuta sistemico-relazionale, docente di corsi di formazione per l'età evolutiva, esperta in tecniche di gestione dell'ansia, psicodiagnosta ed esperta di valutazione psicologica nell'infanzia e nell'età adulta.*

Dott.ssa Maria Marotta *laureata in scienze della formazione primaria, insegnante di sostegno specializzata. Esperta nei processi di apprendimento (presente come consulente negli elenchi dell'Erickson). Esperta di BES, inclusività scolastica e didattica delle intelligenze multiple. Specializzanda in pedagogia clinica. Studi approfonditi in didattica metacognitiva e didattica dell'intelligenza emotiva.*

Dott. Massimo Longo, *laureato presso l'Accademia delle Belle Arti, artista e Maestro di teatro corporeo. Docente di scuola primaria. Formatore di tecniche comunicative del teatro. Ideatore del metodo "Massimimo Neurocognitivo".*

Prof.ssa Carla Laria, *ricercatore universitario in audiologia e foniatria. Esperta in diagnosi e riabilitazione delle sordità, delle problematiche comunicative e vocali, dei disturbi neuropsicologici presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università "Federico II" di Napoli.*

DURATA, COSTI E MODALITA' DI ISCRIZIONE

Il corso ha durata di 32 ore suddivise in otto moduli di quattro ore ognuno, si svolgerà in aula di sabato mattina dalle 9:00 alle 13:00, presso l'Ente di formazione "SCUOLA NUOVA", in via Madonna del Soccorso, 1 –EBOLI (SA).

È prevista la frequenza per il rilascio dell'attestato pari all'80% delle ore previste. Inoltre il corso è in fase di accreditamento per gli ECM per le professioni sanitarie.

Il corso è a numero chiuso e dunque, prima di procedere alla formazione del gruppo, verrà effettuata una revisione dei curriculum presentati dai partecipanti. Il corso partirà a raggiungimento di un numero minimo di sette partecipanti.

Il costo del Corso di Alta Formazione in “Tutor dell’apprendimento” è di **250 EURO + IVA**, per chi richiede l’acquisizione dei crediti ECM il costo è di **300 EURO +IVA**. È prevista una quota pari al 50% del totale da versare al momento dell’iscrizione e una alla fine del corso.

Alla fine del corso verrà fatta una verifica scritta delle competenze acquisite e verrà rilasciato un attestato di formazione in “**Tutor dell’apprendimento**”.

Per informazioni e iscrizioni:

Dott.ssa Laura Moscato, Responsabile scientifico **338/8395907** oppure laura-moscato@libero.it